

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ  
РАБОТЫ»**

Код и наименование специальности 49.02.01 Физическая культура  
входящей в состав УГПС 49.00.00 физическая культура и спорт

Классификация выпускника: педагог по физической культуре и спорту

ОДОБРЕНА

предметно- цикловой комиссией  
профессиональных дисциплин по  
педагогическим специальностям

Председатель П(Ц)К



Е.О. Убайдуллаева

29.08

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе



Е.Н.Шелкова

30



2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ. 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности: «49.02.01. Физическая культура» утвержденного приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. N968 (зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 N 44936) и примерной программой, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

Разработчик:

-Омарова З.Г., преподаватель ГБПОУ РД «КППК».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>17</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

**МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля — является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01. Физическая культура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования и проведения учебных занятий по физической культуре;

- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения учебной документации;

**уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставать отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

**знать:**

- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
- требования к современному уроку;
- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
- приемы, способы страховки и само страховки;
- логику анализа урока физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры;

культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;

- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **703** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 451 час, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 301 час;

- самостоятельной работы обучающегося – 150 часов;

учебной и производственной практики – 252 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Преподавание физической культуры по основным образовательным программам**, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>609</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>229</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<b><i>414</i></b>
лекции	<b><i>103</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>54</i></b>
учебная и производственная практика	<b><i>288</i></b>
курсовая работа	
<b>Итоговая аттестация</b> <i>в форме</i> <i>экзамена</i>	



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 ПМ.			
МДК 01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура».		<b>243</b>	
Тема 1. Общая характеристика теории и методики обучения предмету «физическая культура»	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1 Цели и задачи предмета «Физическая культура»	2	1
	2 Место и значение предмета «Физическая культура» в подготовке специалистов	2	
	3 Основные понятия предмета «Физическая культура»	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Просмотр видеоурока (или открытого урока), определение вида и типа урока в зависимости от решаемых задач	<b>6</b>	2
Тема 2. «Физическая культура» как учебный предмет в содержании общего и профессионального образования	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1 Становление методики преподавания предмета «Физическая культура»	2	1
	2 Современные методики обучения предмету «Физическая культура»	2	1
	3 Место и значение предмета «Физическая культура» в содержании общего образования	2	1
	4 Основные концепции учебного предмета «Физическая культура»	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 3. Педагогическая система предмета «физическая культура»	1 Подбор и подготовка спортивного оборудования и инвентаря к различным видам урока.	<b>12</b>	2
	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1 Системный подход в построении учебного процесса по предмету «Физическая культура»	2	1
	2 Основные элементы и структура педагогической системы предмета «Физическая культура»	2	1
	3 Функции педагогической системы предмета «Физическая культура»	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 4. Цели предмета	1 Составление конспекта урока по волейболу 10-11 классы	<b>8</b>	2
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	

«физическая культура»	1	Значение и формирование цели предмета «Физическая культура»	2	1
	2	Цели предмета «Физическая культура» в национальных системах образования Российской Федерации	2	1
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Определить цели и задачи при написании конспекта урока по легкой атлетике 5-7, 8-9 классы	<b>20</b>	2
Тема 5. Содержание предмета «физическая культура» в педагогической системе	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Роль содержания предмета «Физическая культура» в педагогической системе	2	1
	2	Государственный образовательный стандарт по предмету «Физическая культура»	2	1
	3	Структура содержания образования по предмету «Физическая культура»	2	1
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Анализ предложенных учителем конспектов урока с целью определения его структурных компонентов, и форм организации учащихся	<b>14</b>	1
Тема 6. Дидактические процессы в предмете «физическая культура»	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Особенности дидактических процессов	2	1
	2	Психолого-физиологические и педагогические основы дидактических процессов	2	1
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Составление план-графика уроков физкультуры по четвертям для 5-7 классов, 8-9 классов	<b>20</b>	2
Тема 7. Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «физическая культура»	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Субъекты дидактического взаимодействия	2	1
	2	Этапы дидактических процессов	2	1
	3	Образование, развитие и воспитание в дидактических процессах	2	1
	<b>Практические занятия</b>		-	
	1	Составить конспект урока по гимнастике 8-9 классы, 3-4 классы	<b>12</b>	2
Тема 8. Функциональная единица, или «шаг», дидактических процессов в предмете «физическая культура»	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Типовой «шаг» дидактических процессов	2	1
	2	Развитие деятельности преподавания и учения ПО	2	1
	3	Цикличность дидактических процессов	2	1
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Самостоятельное проведение урока физической культуры. Проведение анализа и самоанализа урока физической культуры	<b>20</b>	2
Тема 9. Дидактические	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	

принципы предмета «физическая культура»	1	Значение дидактических принципов в учебно-воспитательном процессе	2	1
	2	Изучение дидактических принципов	2	1
	3	Характеристика дидактических принципов	2	1
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Демонстрация студентами различных методов и приемов обучения двигательным действиям	<b>14</b>	2
Тема 10. Урок в дидактической системе предмета «физическая культура»	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Урок как форма организации дидактических процессов	2	1
	2	Урок в процессе обучения физической культуре	2	1
	3	Содержание и структура урока физической культуры в общеобразовательной школе	2	1
	4	Формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры	4	1
	5	Требования к уроку физической культуры в школе	2	1
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Демонстрация студентами различных упражнений на развитие физических качеств.	<b>12</b>	2
Тема 11. Технология и методика реализации педагогической системы предмета «физическая культура»	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Методика урока физической культуры в школе	2	1
	2	Технология преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе	4	1
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Тренировка студентов в применении приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений	<b>10</b>	2
Тема 12. Целеполагание в технологии обучения предмету «физическая культура»	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Проблемы целеполагания в теории и практике преподавания предмета «Физическая культура»	2	1
	2	Процедуры целеполагания в циклах технологии учебно-воспитательного процесса	2	1
	3	Цели учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура»	2	1
	4	Отбор оптимального содержания и методов учебно-воспитательного процесса на уроке физической культуры	2	1
	5	Факторы оптимальности содержания образования, форм организации и методов учебно-воспитательного процесса	4	1
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Составить конспект урока по футболу	<b>4</b>	2
Тема 13.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	

Программирование в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре	1	Сущность и содержание программирования учебно-воспитательного процесса	2	1
	2	Виды, формы и методы программирования учебно-воспитательного процесса	4	1
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Составление и анализ тематических планов учебного процесса	<b>6</b>	2
Тема 14. Непосредственное дидактическое взаимодействие учителя и учащихся в учебном процессе на уроке физической культуры	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Взаимосвязь и взаимообусловленность деятельности учителя и учащихся на уроке физической культуры	2	1
	2	Подготовка учителя к уроку физической культуры	2	1
	<b>Практические занятия</b>		-	
	1	Составить конспект урока по баскетболу	<b>4</b>	2
Тема 15. Анализ урока физической культуры в школе	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Цели и методы анализа урока физической культуры в школе	4	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	Составление конспектов уроков физической культуры, их анализ		2
Тема 16. Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	Контроль в технологии учебно-воспитательного процесса	2	1
	2	Виды контроля в учебно-воспитательном процессе	2	1
	3	Формы организации контроля в учебно-воспитательном процессе	2	1
	4	Требования к контролю в учебно-воспитательном процессе	4	1
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Обсуждение видов учета успеваемости на уроке физической культуры	<b>4</b>	2
Тема 17. Оценочно-аналитический компонент технологии учебно-воспитательного процесса в предмете «физическая культура»	<b>Содержание</b>		<b>9</b>	
	1	Место, функции и сущность оценочно-аналитического компонента технологии учебно-воспитательного процесса	2	1
	2	Оценка и отметка в оценочно-аналитическом компоненте технологии учебно-воспитательного процесса	2	1
	3	Критерии оценок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры	2	1
	4	Оценочно-аналитическая информация в учебно-воспитательном процессе. Методы ее получения и обработки	3	1
	<b>Практические занятия</b>			

	11	Обсуждение особенностей оценочной деятельности учителя физкультуры, выставление отметок	4	2
<p><i>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01.</i></p> <p>Изучение лекционного материала.</p> <p>Самостоятельное изучение тем.</p> <p>Систематический анализ конспектов занятий, учебной и методической литературы по вопросам, предложенным преподавателем.</p> <p>Конспектирование статей из методических журналов по вопросам организации обучения.</p> <p>Написание рефератов и сообщений на темы, предложенные преподавателем.</p> <p>Анализ конспектов уроков.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Работа над курсовым проектом</p>			42	3
<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Написание реферата на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Физическая культура в организации трудовой деятельности человека.</li> <li>-Физическая культура и здоровый образ жизни.</li> <li>-Здоровье и двигательная активность человека.</li> <li>-Гигиена физических упражнений</li> </ul> <p>Составить план-конспект урока по физической культуре базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Составить комплекс упражнений на формирование осанки и стройной фигуры</p> <p>Составить комплексы общеразвивающих упражнений на развитие координации движений и гибкости, скоростных и силовых возможностей</p> <p>Составить специальные комплексы лечебной гимнастики при нарушениях опорно-двигательного аппарата, органов дыхания, кровообращения, зрения</p> <p>Составить контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития гибкости, скоростных, силовых, двигательных-координационных возможностей</p> <p>Описать наименование спортивного оборудования и необходимый спортивный инвентарь базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, изучаемых на уроках физической культуры.</p>				
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Наблюдение за реализацией функций учителя и деятельностью учащихся в процессе обучения. Анализ специфики труда учителя физической культуры.</p> <p>Наблюдение за реализацией образовательных, развивающих и воспитательных задач в процессе физкультурно-спортивной</p>				

<p>деятельности.</p> <p>Наблюдение за реализацией принципов обучения на уроках физической культурой с последующим анализом.</p> <p>Наблюдение эффективности использования в учебном процессе разнообразных методов и приемов обучения: соответствие методов целям урока, содержанию учебного материала.</p> <p>Посещение урока педагога-мастера с целью определения его типа и структурных элементов.</p> <p>Наблюдение и анализ организации работы учителя по обучению физической культуре на уроках в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ предметно-развивающей среды в спортивном зале;</li> <li>- определение целей и задач урока,</li> <li>- анализ оценивания процесса и результатов обучения учителем.</li> </ul> <p>Анализ перспективного и календарного планов учителя по физической культуре.</p> <p>Наблюдение за организацией и методикой проведения урока физического воспитания (организация дисциплины, дозировка упражнений, подведение итогов урока, воспитание коллективизма в процессе проведения различных видов упражнений на уроке);</p> <p>Анализ использования подвижных игр в процессе проведения урока физической культуры (наблюдение за организацией судейства, определение задач, которые решаются в процессе игры).</p>		
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Подготовка оборудования и спортивного инвентаря в соответствии с изучаемым базовым видом физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Составление и проведение комплекса общеразвивающих упражнений на формирование осанки и укрепление всех групп мышц туловища.</p> <p>Организация подготовки учащихся к уроку.</p> <p>Составление планов-конспектов урока по темам, предложенным учителем, их проведение и анализ (выполнение команд, распоряжений, заданий преподавателя, обучение двигательным действиям учащихся, воспитание морально-волевых и физических качеств, контроль, оценка и анализ учебной деятельности занимающихся, коррекция учебно-воспитательных воздействий, определение задания на дом).</p> <p>Внесение коррективов в собственную учебно-познавательную деятельность.</p> <p>Проведение диагностики и оценки учебных достижений отдельных обучающихся;</p> <p>Планирование коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении двигательным действиям;</p> <p>Оформление документации, обеспечивающей обучение младших школьников.</p> <p>Проведение анкетирования родителей с целью выяснения их интереса к физическому развитию ребенка.</p>		
<p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b></p>		
<p><b>Тематика курсовых работ (проектов):</b></p>		

<p>Особенности организации учебных занятий по физической культуре в зависимости от уровня подготовленности учащихся.</p> <p>Методы и приемы обучения двигательным действиям на уроках физической культуры.</p> <p>Воспитание выносливости у учащихся старших классов.</p> <p>Воспитание гибкости у учащихся начальных классов.</p> <p>Учет индивидуально-психологических особенностей детей среднего школьного при планировании работы по физической культуре.</p> <p>Общеразвивающие и специальные упражнения как средство формирования осанки и укрепления всех групп мышц туловища.</p>			
<b>Раздел 2. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</b>			
<b>МДК 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</b>		<b>64</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	4	
	2. Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.		
	3. Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов, испытаний (тестов).		
	4. Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 30.</b> Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	2	
<b>Тема 4.2.</b> Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	1. Порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).	8	
	2. Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).		
	3. Состав главной судейской коллегии по виду спорта, функции спортивных судей.		
	4. Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие 31.</b> Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний	4	

	<b>Практическое занятие 32.</b> Анализ функций судей и планирование работы судейской коллегии.	2
	<b>Практическое занятие 33.</b> Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов).	2
	<b>Практическое занятие 34.</b> Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	2
<b>Тема 4.3.</b> Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1. Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	6
	2. Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>
	<b>Практическое занятие 35.</b> Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	6
	<b>Практическое занятие 36.</b> Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	10
<b>Учебная практика раздел 4</b> <b>Виды работ</b> 1. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). 2. Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.		<b>24/24</b>
<b>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b> <b>Виды работ</b> 1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. 2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации. 3. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. 4. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 5. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с		<b>180/180</b>



<p>различными категориями населения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.</li> <li>7. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</li> <li>8. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</li> <li>9. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</li> <li>10. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.</li> <li>11. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</li> <li>12. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.</li> <li>13. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</li> <li>14. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</li> <li>15. Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).</li> <li>16. Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов).</li> <li>17. Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</li> <li>18. Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.</li> </ol>	
<b>Всего</b>	<b>609/414</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие **учебного кабинета теории и методики физического воспитания, спортивного зала.**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест **кабинета теории и методики физического воспитания:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по физкультурно-спортивной деятельности;

доска; мультимедиапроектор.

Оборудование **спортивного зала:**

гимнастические скамейки;

гимнастические лестницы;

спортивное оборудование и спортивный инвентарь для базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Евсеев Ю.И. Физическая культура : Учебное пособие.-Ростов н/Д: Феникс, 2010-444с. Гриф МО РФ.

Лях В.И., Любомирский Л.Е., Мейксон Г.Б. Физическая культура:Учебник для учащихся для 10-11 классов:М., «Просвещение»,2008-155с.Гриф МО РФ.

Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. -М., ИЦ «Академия», 2005-480с.Гриф МО РФ.

**Дополнительные источники:**

Антонова О.Н., Кузнецов В.С. Лыжная подготовка: методика преподавания: Учебное пособие.- М., 2006.

Железняк Ю.Д., Портнова Ю.М., Савин В.П. Спортивные игры: Учебник для

студентов высших учебных заведений.-М., ИЦ»Академия» 2008-520с.

Найминова Э. Физкультура: книга для учителя.- Ростов н/Д Феникс,2008-256с.

Царёв Е.А., Киселёв В.П., Кобзева Т.В. Физическое воспитание в школе и в вузе: Сборник научных трудов. - Саратов,2006-98с.

Чайковский А.М. Шейнкман С.Б. Искусство быть здоровым: Энциклопедия физической культуры. - М.,2007-375с.

#### **Спортивно-методические журналы:**

Легкая атлетика: спортивно-методический журнал.- М.,2009.

Спортивные игры: спортивно-методический журнал.- М.,2007

#### **4.3. Общие требования к организации общеобразовательного процесса**

Освоению модуля «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин: педагогика, психология, анатомия, гигиенические основы физического воспитания, теория и история физической культуры, базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» является освоение учебной практики по данному модулю для получения первичных профессиональных навыков.

При работе над курсовой работой, проектом обучающимся оказываются консультации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания )		Формы и методы контроля и оценки	Темы
Умения, знания	ПК		
31-место и значение предмета «Физическая культура»;	ПК 1.1.- определять цели и задачи, планировать учебные занятия;	Экспертная оценка выполнения практических заданий на производственной практике Экзамен (выполнение практико-ориентированных заданий)	Тема 1.2
У1-находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к урокам физической культуры У2-использовать различные формы и методы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся; У3-подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; У4-использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; У5- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; 34- требования к современному уроку физической культуры; 37- приемы, способы страховки и самостраховки;	ПК 1.2.- проводить учебные занятия по физической культуре;	Формализованное наблюдение за деятельностью студентов на производственной практике.	Тема 1.2

У6-устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися; У7-проводить педагогический контроль на занятиях; У8-оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки; З9- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;	ПК 1.3. - осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения;	Сопоставление результатов оценивания с нормами оценки знаний, умений, навыков.	Тема 1.2
У9-осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении урока	ПК 1.4. - анализировать учебные занятия;	Экспертная оценка выполнения практических заданий на производственной практике Экзамен (выполнение практико-ориентированных заданий)	Тема 1.2
З12- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.	ПК 1.5. - вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	Экспертная оценка выполнения практических заданий	Тема 1.2

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки	Темы
Умения, знания	ОК		
З1-место и значение предмета «Физическая культура»;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	Тема 1.2
У1-находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к урокам физической культуры У2-использовать различные формы и методы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся; У3-подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; У4-использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; У5- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	Тема 1.2
У5-применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; З7-приемы, способы страховки и самостраховки;	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной и производственной практике	Тема 1.2
У1-находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к урокам физической культуры	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и	Экспертная оценка выполнения работ на	Тема 1.2

<p>У2-использовать различные формы и методы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;</p> <p>У4-использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств</p>	<p>оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>практических занятиях и по производственной практике.</p> <p>Курсовое проектирование</p>	
<p>У1-находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к урокам физической культуры</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;</p>	<p>Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях.</p>	Тема 1.2
<p>311-формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающихся в группе.</p>	Тема 1.2
<p>У1-находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к урокам физической культуры</p> <p>У2-использовать различные формы и методы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;</p> <p>У4-использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств</p> <p>31-место и значение предмета «Физическая культура»;</p> <p>32-основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;</p>	<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной и производственной практике.</p>	Тема 1.2

	образовательного процесса;		
34- требования к современному уроку физической культуры	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты творческих и проектных работ	
У2-использовать различные формы и методы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся; У3-подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; У4-использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств 34-требования к современному уроку физической культуры	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; выполнение исследовательской творческой работы.	Тема 1.2
У5-применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; 37-приемы, способы страховки и само страховки;	ОК 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной и производственной практике	Тема 1.2



<p>31-место и значение предмета «Физическая культура»;</p> <p>32-основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;</p>	<p>строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм;</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии.</p>	<p>Тема 1.2</p>
<p>У2-использовать различные формы и методы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;</p> <p>У3-подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;</p> <p>У4-использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств</p>	<p>владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии.</p>	<p>Тема 1.2</p>